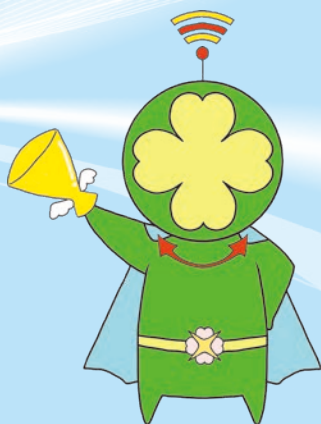


# ～トンガリハイスクール～

## i-See Project

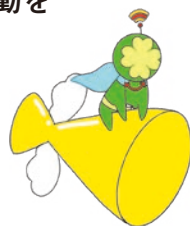
本校では「総合的な探究の時間」を「i-See プロジェクト」と称し、「課題探究学習」と「キャリア講座」を行っています。生徒自身が潜在的に持っている興味と関心、学問的探究心と学習意欲を引き出し、主体的に学ぶ態度や意欲を醸成することを目的に、様々なプログラムが組まれています。



### 発信力を養う

自分で考え他者に伝える活動を重視した授業、総合的な探究の時間

- ☒ i-See プロジェクト
- ☒ インタラクティブな授業
- ☒ 小論文・面接対策



i-See プロジェクトの実践例はコチラ→



**西方 花音さん**

米七中出身

**石川 結菜さん**

米六中出身・音楽部吹奏楽班

**高橋 空見さん**

沖郷中出身

**小椋 創志さん**

米四中出身・バドミントン部

私たちは「地域活性化」をテーマに、観光の拠点である「道の駅」に焦点を当て、置賜地方の道の駅と地域の特色をまとめた観光マップを作成しました。インターネットでは分からない各地域の魅力を引き出すため、実際に現地へ足を運び、直接取材を行いました。その結果、地元に住んでいる私たちでさえ知らなかった魅力や、その土地ならではの特色を再発見することができました。「他の地域から訪れる人はどのような情報を求めているのか」を4人で吟味し、一つのマップにまとめ上げた経験、そして仲間と力を合わせて一つのものを作り上げた時間は、私たちにとってかけがえのない宝物です。



**平田 楓馬さん**

米六中出身・卓球部

**村山 来希さん**

米一中出身・ソフトテニス部

私たちは「エネルギー化」をテーマに、雪の資源化という目標実現に向けて、米沢市の新たな魅力を見つける活動を行ってきました。活動では、雪を利用して動く器具を自作し、作動実験を行ったり、世界の実例を調査したりしました。また、物理の先生から助言をいただき、どうすればゴールに近づけるのかを自分たちで考え、取り組みました。ゼロからのスタートで分からないことだらけでしたが、仲間と協力して意見を出し合い、先生方のサポートを得ながら仮説の立案と実験・検証を繰り返すことで、一歩ずつゴールへと近づくことができました。

i-Seeで地元推進!!

### 1年次

新入生校内研修  
文理選択ガイダンス  
課題探究ガイダンス  
課題探究Ⅰ 探究スキル・SDGs・身近な地域



### 2年次

課題探究ガイダンス  
課題探究Ⅱ 分野別ゼミ活動  
課題探究発表会



### 3年次

受験旗揚げの会  
進路ガイダンス  
自分を磨く 進路別学習  
課題探究Ⅲ キャリアデザイン

