

令和8年度 教育目標と方針

1 教育精神

「修誠」を校訓として、次の陶冶に努めることをもって教育精神とする。

◇ 美しい品性 ◇ 高い知性 ◇ 篤い至誠

2 教育目標

本校の教育精神に基づき、知・徳・体の調和のとれた有為な人材を育成するため、次の目標を掲げる。

- 1 主体的に学び、未来を創造できる人を育てる。
- 2 美しい品性を備え、真理と文化を愛する人を育てる。
- 3 高い知性と健康な身体をもち、自立できる人を育てる。
- 4 至誠と責任を重んじ、社会に貢献できる人を育てる。

3 目指す学校像

- 1 「修誠」の精神を継承し、人間性を豊かに育む学校
- 2 自立した学習者として、生徒が主体的に学び、高め合う学校
- 3 進学型単位制の特色を生かし、一人一人の夢を達成できる学校
- 4 高い志と広い視野を持ち、地域に貢献する学校

4 令和8年度の重点目標

- 1 学力の三要素のバランスがとれた学力およびリーディングスキルの育成
 - (1) 授業改善による「主体的・対話的で深い学び」の実現
 - (2) 思考力・判断力・表現力の育成とその評価方法の研究
 - (3) 高い知性や豊かな人間性を磨くための読書の推進
- 2 自ら考え主体的に行動できる生徒の育成
 - (1) 自主的・自律的な生活態度と公共心の育成
 - (2) 自他を尊重し、お互いが高め合う集団づくり
 - (3) 自治的・創造的な生徒会活動と自発的な参加による部活動の持続可能な運営
- 3 これから生きぬく力をつける探究型学習とキャリア教育の推進
 - (1) 探究型学習の推進による発信力と生涯学習力の育成
 - (2) 総合的な探究の時間における課題探究学習（i-See プロジェクト）の充実・発展
 - (3) 学ぶことと自己の将来とのつながりを見通したキャリア教育の推進
- 4 健康で安全な学校生活の保障
 - (1) 健康・安全に関する正しい知識と自己管理能力の育成
 - (2) 「いのち」の教育の推進と教育相談の充実
 - (3) 教育環境の整備と危機管理・防災体制の確立
- 5 校外との連携及び働き方改革の推進による活力あふれる学校づくり
 - (1) 国際交流活動、地域貢献・地域づくり活動、校外活動等への積極的参加
 - (2) HP等による情報発信・広報活動の充実と、さくら連絡網等による効率的で確実な連絡
 - (3) 保護者の理解・協力を仰いだ、教職員の「働き方改革」の推進

5 生徒の生活目標 ～学習は真剣に、部活動は全力で、行事は生き生きと～

- 1 毎日3時間以上の家庭学習時間の確保と生活リズムの定着
- 2 早期の進路目標決定と目標達成に向けた努力の継続
- 3 心身の健康管理の徹底
- 4 部活動への主体的な参加
- 5 挨拶の励行