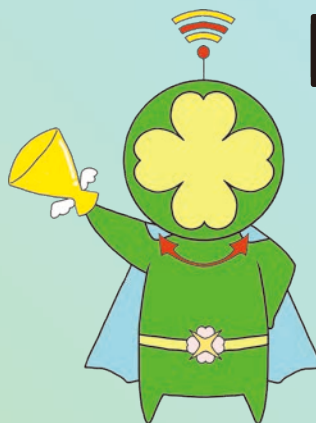


～トンガリハイスクール～

i-See Project

本校では「総合的な探究の時間」を「i-See プロジェクト」と称し、「課題探究学習」と「キャリア講座」を行っています。生徒自身が潜在的に持っている興味と関心、学問的探究心と学習意欲を引き出し、主体的に学ぶ態度や意欲を醸成することを目的に、様々なプログラムが組まれています。



発信力を養う

自分で考え他者に伝える活動を重視した授業、総合的な探究の時間

- ☒ i-See プロジェクト
- ☒ インタラクティブな授業
- ☒ 小論文・面接対策

i-See プロジェクトの実践例はコチラ→



青木 榛姫 さん

米二中出身 書道部

遠藤 朱香 さん

米四中出身 英語部

淀野 結加 さん

米四中出身 音楽部弦楽班



私たちは「地域活性化」をテーマとして、米沢市の通過型観光という課題の解決に向けて、米沢市の知名度を上げる方策を探る活動を行ってきました。活動の中では、市役所でインタビューを行ったり、道の駅でアンケートを行ったりしました。3人で分担して協力し、どうすれば自分たちが理想とするゴールに近づけるのか考え、取り組んできました。

米東の代表として参加した山形県探究型学習課題研究発表会では、大勢の参加者や審査員の方々がいる中、不安や緊張もありましたが、少しずつ発表にも慣れていき、自信を持って発表することができ優良賞をいただきました。大変なことも多かった探究活動でしたが、頼もしい仲間とともに貴重な体験ができ、大きく成長することができた気がします。

上野 由規 さん

米五中出身 英語部

高橋 佳維斗 さん

米六中出身 サッカー部

佐藤 良橙 さん

米二中出身 バドミントン部

私たちは「空き家問題」をテーマとして「やまがたイノベーションプログラム」に参加し、一次審査を通過して合宿とビジネスプランコンテストに出場しました。米東生や先生方にアンケートを取り、どのようにすれば課題解決に繋がるかを考え、自分たちのビジネスプランを磨いていきました。発表会本番では、審査員の前ということもあり緊張しましたが、3人で協力しながら最後までやり切ることができたと思います。1年次のうちからこのような経験ができたことはとても貴重で、2、3年次の課題探究学習へと繋がられるようにしたいと思います。



1 年次

新入生校内研修
文理選択ガイダンス
課題探究ガイダンス

課題探究Ⅰ 探究スキル・SDGs・身近な地域



2 年次

課題探究ガイダンス
課題探究Ⅱ 分野別ゼミ活動
課題探究発表会



3 年次

受験旗揚げの会
進路ガイダンス
自分を磨く 進路別学習
課題探究Ⅲ キャリアデザイン

