

# トンガリ ハイスクール Learning Compass

本校のグランドデザインは  
コチラ→



## スクール・ミッション

校訓「修誠」のもと、単位制の普通科高等学校として、主体的かつ探究的な学びを通して自己実現を図り、たくましく生きぬく力や他者と協働し次代の変化に柔軟に対応する知・徳・体の調和のとれた豊かな人間力を養うことで、地域を支え社会をリードする人材を育成します。

## スクール・ポリシー

### 育成を目指す資質・能力

- 主体性** 自らの能力・個性を生かそうとする力 → 長所を生かす工夫を凝らして学習する
- 人間性** たくましく豊かな心を持ち、周囲の人と協働できる力 → 多様な他者に働きかけて互いの良さを生かす
- 発信力** 論理的に考えをまとめ、工夫して伝える力 → 共感を得て、他者の変容を促す
- 生涯学習力** 身に付けた力を生かし、学び続ける力 → 卒業後も地域・社会のために行動する

## キャッチフレーズ



### こめられた意味

- ① 様々なことに、失敗を恐れず挑戦してほしい。固定観念に囚われず、新たなことにチャレンジしてほしい。
- ② 自分の得意なことや好きなこと、長所を見つけ、そこをとことん磨いてほしい。3年間を通して、自分のトガリ(抜きん出た能力)を身に付けてほしい。



シュウセイジャー・ロゴデザイン  
望月 美咲 さん  
赤湯中出身・華道班

シュウセイジャーとロゴのデザインに1番取り入れたかったのは、米東の校章である“花”です。校章は学校のシンボルであると同時に、その学校の想いも込められているものだと考えているので、このシュウセイジャーとロゴに活かし、その想いも受け継いでいけたらなと考えました。シュウセイジャーは原画を壊さず、スクール・ポリシーを個性として組み入れるよう工夫しました。デザイン制作の中で米東らしさを入れつつインパクトをどう出すかなど、悩んだ点は多々ありましたが、結果的に満足のいくデザインに仕上げられて良かったです。このシュウセイジャーとロゴを通して少しでも“米東らしさ”を伝えられたらなと思います。



トンガリ△コンペ企画・運営  
柴倉 果林 さん(写真左)  
米沢五中出身・吹奏楽班  
山口 愛音 さん(写真右)  
米沢一中出身・吹奏楽班

置賜地区の中高生を対象に、地域をよりよくするためのアイディアを募集する「トンガリ△コンペ」を開催しました。環境のことや子育て、LGBTQなど、幅広い意見をいただきました。また、実行委員として、Instagramで写真や動画を投稿したり、中学校にお邪魔して宣伝したりしました。活動の中で、たくさんの方々の力をお借りしたことで、多くの優しさを感じることができました。また、たくさんの方々の考えを知ることができ、地域への興味・関心が深まりました。今回の活動にとどまらず、地域をさらに盛り上げるためにいろんなことに積極的に参加していきたいです。