

# 三年次生へのメッセージ

## ①担任団からメッセージ

田村司先生

これまでの辛い期間を、耐えに耐えてきたみんな、本当に頑張っているね。  
この苦難が一生続くわけではない。いましばらく、“耐えて”ください。  
みんなに会える日を、本当に待っています。

小原秀樹先生

皆さん元気になっていますか？味覚がおかしいなんて人いませんか？

やっぱり皆さんがいない学校は活気がなく寂しいですね。

学校はもう少し登校することはできませんが、皆さんが3年生であることに変わりありません。タイムマネジメントを上手くし目標に向かって**前進あるのみ！**です。この逆境をプラスに変えて「進化」した皆さんと会えるのを楽しみにしています。

今輝先生

セオドア＝ルーズヴェルトを知っているだろうか？生まれつき虚弱体質で籠もりがちだった少年セオドアは、弛まぬ日々の鍛錬で鋼の肉体を身につけ、ついには第26代アメリカ大統領として、比類なき強力な政治手腕を国内外に発揮した。絶えざる努力で逆境を乗り越えるという王道サクセスストーリーを体現した男の言葉を二つ、君たちに捧げよう。

・今いるところで、今持っているもので、あなたができることをやりなさい。

・「出来るか？」と尋ねられた時はいつでも「出来る」と答えよ。それから急いで、どうすればいいかを探せ。

また、彼も愛読していたという『武士道』の著者新渡戸稲造（前の五千円札の人）もこう言っている。

・逆境にある人は常に「もう少しだ」と思って進むとよい。いずれの日か、前途に光明を望むことを疑わない。

もう少しだ。いまはそれぞれの場所で、互いに頑張ろう。

小林智子先生

私自身2人の娘（小1と中1）を自宅に残して出勤しています。2人だけで留守番をしたのは初めてだったため、紆余曲折を経て現在に至っています。そんな娘たちと出勤前に確認しているのが「今日の目標は何？」。目標を3つ挙げさせています。▼達成することも大事ですが、朝から目的をもって生活をしてもらいたいと思うのです。下の娘は、少しずつ練習をして自転車に乗れるようになりました。▼毎日1つでも目標を掲げ、何か1つでも前の自分を超えることができれば、今の苦しい時間も受け入れられる気がします。▼「明けない夜はない、止まない雨はない」強い気持ちをもって、ともに乗り越えていこう。▼Where there is a will, there is a way！

佐藤俊喜先生

シャボンディ諸島でバラバラになった一味。「2年後にまた会おう。」それぞれが修行を重ねた。

そして2年後・・・

変装して登場したルフィが、あの時全く歯が立たなかったパシフィスタを一撃でやっつけてしまう衝撃のあのシーン（♪ウィーゴー）鳥肌、、、

（そういうことです（^^♪）

星野広美先生

3年目の高校生活がスタートしました。高校最後の貴重な毎日を「今日が一番幸せ！」と思えるように目の前のことにチャレンジしていこう。さあ、今日は何ができる？自分で考え自分の生活を設計しよう。さらにたくましくなったみんなに会える日を楽しみにしています！！

町田裕介先生

2011年の東日本大震災。2020年の新型コロナ。本当に大変な経験をしているみなさんは、きっと強い人間に、人の痛みがわかる人間になっています。真に困難な状況に陥った時に、人の本性は見えるもの。こんな時こそ、手を取り合って頑張りましょう。Look on the bright side!

富樫瞭介先生

昨年度、3年生副担として卒業生を見送りました。今年度も同じく3年副担として、君たちの3年目の高校生活を全力でお手伝いしていきたいと思います。新年度早々「非常（常に非ず）」な日々が続いていますが**新しい勉強が始まらず、進路のことも頭に浮かんだりして「不安」**じゃありませんか？ はたまた最初は暇を謳歌していたけど、時間が経つにつれていろいろサボっている自分が客観的に見えてきて焦るような気持ちになってない？不安を抱え、戦う君たちに私の大学時代の師匠が教えてくれた**不安への対処法**をみんなにも教えます。「不安を消し去るためには不安の原因に立ち向かうしかない。立ち止まると不安は一気に飲み込みにかかってくる。不安に追いつかれるな、走り続けろ」自分が何をしたらいいのかは自分が一番わかっているはず！再会を楽しみにしている！



↑新3年次担任団は、みんなが力をつけてくるのを待っているぞ！！

## ②「マナビジョン」ポートフォリオの更新

2年次の「成果の記録」をまだ記録していない人は、今週末の間に入力してください。担任の先生が確認します。できるだけ詳しく記録しておきましょう。

それに加えて、可能ならば現段階の進路志望を文字におこしておきましょう。次のような項目について、どのくらい語れますか？昨年末考えた志望理由から深まっているか確かめよう。

- 志望する進路
- なぜ志望するのか
- そこで何を学びたいか
- 学んだことを世の中にどう活かしていきたいか
- 他大学の同じ学部学科ではなくそこに行きたいのはなぜか