

i-See通信

発行日：3月2日
発行元：進路指導課



探究活動を振り返って

3年次課題探究Ⅲ 個人での探究活動とプレゼンテーション



1年半行った探究活動の集大成をPPを使ってプレゼンしました

2年次課題探究Ⅱ 志望分野別に分かれて探究活動



「ひらめきコンペ」の様子 東北芸術工科大学の学生から指導を受けました

1年次課題探究Ⅰ 教科ゼミに分かれて探究活動



総合の時間ではグループで探究活動を、情報の授業では個人で情報収集を行いました

探究活動以外の様子

3年次 受験旗揚げの会・進路ガイダンス・進路講演会・受験プラン作成など



受験旗揚げの会 6月11日 書道部が学年スローガンを書きました

2年次 進路ガイダンス・職業人と語る会・出前講座・志望理由書作成など



興道南部保育園の保育士の方から「職業人と語る会」(左) 「出前講座」山形大の様子(右)

1年次 宿泊研修・文理選択ガイダンス・出前講座・トップセミナーなど



1年次宿泊研修 自学の様子

発行人よりひとこと

“i-See”の由来を覚えていますか？
「私が」「わかる」を組み合わせた造語です。
主体的な行動と思考でどんどん「わかる！」を増やしてくださいね。
次年度も多くの進路行事を準備しています。積極的に取り組んでいきましょう！