

i-see プロジェクト

「課題探究学習」と「キャリア講座」の二本柱からなる、本校における総合的な探究の時間の総称です。生徒自身が潜在的に持っている興味と関心、学問的探究心と学習意欲を引き出し、主体的に学ぶ態度や意欲を醸成することを目的に様々なプログラムが組まれています。

昨年度の主な活動紹介

3年次

受験旗揚げの会



進路ガイダンス

課題探究発表会



大学入学共通テスト出願ガイダンス

自分を磨く(進路探究)

2年次

職業人と語る会



課題探究ガイダンス

自分チェック

課題探究Ⅱスタート



1年次

新入生校内研修



文理選択ガイダンス

課題探究ガイダンス

課題探究Ⅰスタート



自分を知る(進路探究)

今年度より1年次生「課題探究Ⅰ」では次の4つの内容を学びます。また、外部と連携する探究活動に主体的に参加したい生徒を対象に、「アドバンスコース」も新設しました。

1 探究に役立つ力を身につける

情報収集・整理、シンキングツールの活用、文章のビジュアル化

2 新聞を活用する

新聞読み方講座、新聞記事スクラップ、新聞記事紹介

3 SDGsを知る

SDGs講座、SDGsレポート作成、レポート発表

4 身近な地域を知る

山形県や置賜地域の現状と課題の理解、地元企業調査、調査のまとめ・発表

年間を通じて行う **知る** → **体験する** → **表現する** → **発表する** サイクルで2年次以降の探究活動に向かう知識・技能、情報活用能力を育みます。

