

考えるチカラは知ることから

# 1学級1新聞 読んでみました

地域課題を見つける



▽1年五十嵐優衣さん  
(16)「新聞は好きなタイム  
ングでさまざまな  
まなジャンルの記事に触れ  
ることがで

き、家や学校でよく読んで  
いる。植物が好きで、山形  
新聞のコラム『レッツ！植  
物業』で知識を得た植物を  
街中で見つけると、より面  
白い。探究活動ではSDG  
s(持続可能な開発目標)  
をテーマにしたいと考えて  
おり、情報収集したり、地  
域課題を見つけたりするこ  
とに新聞を役立てたい」

高校版 米沢東高

社会への探究心育む



▽今田悠斗教諭(25)「本  
校では総合的な探究の時間  
で新聞活用にとり組む予定  
だ。記事を入  
クラブして

意見を書き込んだり、意見  
交換したりといったことを  
想定している。自分が住む  
地域社会、県内や国内から  
世界まで視野を広め、興味  
関心を深掘りすることで、  
社会への探究心が深まると  
期待される。また、互いの  
意見を知ること、幅広い  
知見を身に付けてもらいた  
いと考えている」