

トナガリ ハイスクール

i-See Project

発信力を養う

自分で考え他者に伝える活動を重視した
授業、総合的な探究の時間

i-See
プロジェクト

インタラクティブな
授業

小論文・
面接対策



本校では「総合的な探究の時間」を「i-Seeプロジェクト」と称し、「課題探究学習」と「キャリア講座」を行っています。生徒自身が潜在的に持っている興味と関心、学問的探究心と学習意欲を引き出し、主体的に学ぶ態度や意欲を醸成することを目的に、様々なプログラムが組みられています。

i-Seeプロジェクトの
実践例はコチラ→



令和3年度卒業生



山形大学
人文社会科学部2年

大竹希美さん

青森公立大学
経営経済学部2年

二宮綾音さん

米東のi-Seeプロジェクトを通して、自分の頭でよく考え、周りの人達と協働しながら、積極的に活動する力が身につきました。米東の先生方は、生徒の校外での活動も熱心に支援してくださります。学校の中のコミュニティだけでなく、地域で活動できたことで大きく成長することができたと感じています。

現在は、一般社団法人FROM PROJECTという団体でインターンシップをしており、中高生を対象に100日間無償の教育プログラムを提供する活動をしています。高校時代、米東の先生方に支えて頂いたように、今度は自分たちが、何かに挑戦しようとする中高生を精一杯支えていきたいです。



長谷川 幸姫さん

野球部・米沢四中出身

私は高校生になってから、積極性を大切に行動してきました。その中で、i-Seeプロジェクトの課題探究活動として、古着回収を行ったり、米沢市の「SDGs『わたしのなせばなる』高校生チャレンジ」で司会を務めたり、これまで想像できなかったようなことにも関わることができました。大変なこともありましたが、みんなで苦戦しながらも挑戦したことは青春だったと思います。

1年次

新入生校内研修
文理選択ガイダンス
課題探究ガイダンス

課題探究 探究スキル・SDGs・身近な地域



2年次

課題探究ガイダンス
課題探究Ⅱ 分野別ゼミ活動
課題探究発表会



3年次

受験旗揚げの会
進路ガイダンス
自分を磨く 進路別学習

